

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI BERCERITA
DENGAN CELEMEK CERITA PADA KELOMPOK B
TKIT AZ ZAHRA GONDANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

NAFISAH AMINI

A 520 091 016

**FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

SKRIPSI
PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI BERCERITA
DENGAN CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B
TKIT AZ ZAHRA GONDANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAFISAH AMINI

A520091016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 7 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. | (_____) |
| 2. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. | (_____) |
| 3. Dr. Darsinah, M.Si. | (_____) |

Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Januari 2013



NAFISAH AMINI

NIM. A 520 091 016

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk ...

- ❖ Emak tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya hingga selesai skripsi ini.
- ❖ Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan segala kebaikan untuk diri dan keluargaku.
- ❖ Suami tercinta Andik Nurcahyadi, jazzakallah atas supportnya.
- ❖ Ananda Azzam Albanna...
- ❖ Ustadzah KB & TKIT Az Zahra Gondang.
- ❖ Teman PG PAUD UMS Karanganyar Angkatan 2009.

MOTTO

"Dan hendaklah ada di antara kalian segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung." (QS. Ali Imran: 104)

“Ikhlas itu seperti ilmu, ia harus dipaksakan sehingga menjadi kebiasaan”

“Siapa yang tidak dididik orang tuanya, maka ia akan dididik oleh gesekan zaman”

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Bercerita Dengan Celemek Cerita Pada Kelompok B TKIT Az Zahra Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013” ini guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Darsinah, M.Si, selaku Pembimbing III. Terima kasih atas bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala TKIT Az Zahra Gondang beserta Ustadzah dan karyawan. Terima kasih atas bantuan dan kesempatan yang diberikan demi terselesainya skripsi ini.

7. Teman-teman mahasiswa PAUD UMS di Karangayar angkatan 2009 serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka kritik dan saran senantiasa penulis harapkan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. SikapTanggung Jawab	7

a. Pengertian Sikap Tanggung Jawab	7
b. Ciri Sikap Tanggung Jawab	9
c. Pengembangan Sikap Tanggung Jawab	10
d. Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab	12
2. Cerita	17
a. Pengertian Cerita	17
b. Manfaat Cerita	18
c. Teknik Bercerita.....	19
d. Bercerita dengan Celemek Cerita	20
B. Tinjauan Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	25
B. Metode Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Data	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Indikator Pencapaian.....	39
G. Validitas Data.....	39
H. Analisis Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TKIT Az Zahra Gondang	42

B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan antara Anak yang Merasa Bersalah dan yang Bertanggung Jawab.....	10
2.2	Peta Perbandingan Penelitian yang Relevan	23
3.1	Tehnik Pengumpulan Data	31
3.2	Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) Sikap Tanggung Jawab ..	33
3.3	Penjabaran TPP Ke Dalam Indikator	33
3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi Sikap Tanggung Jawab	34
3.5	Instrumen Sikap Tanggung Jawab Anak	35
3.6	Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	37
3.7	Instrumen Catatan Lapangan	38
3.8	Tabulasi Skor Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak	40
4.1	Jumlah Peserta Didik TKIT Az Zahra Gondang Tahun Pelajaran 2012/2013	45
4.2	Data Guru dan Karyawan TKIT Az Zahra Gondang, Sragen.....	47
4.3	Rata-rata Skor Sikap Tanggung Jawab Anak Tindakan Prasiklus.....	48
4.4	Sikap Tanggung Jawab Anak Prasiklus	49
4.5	Rata-rata Skor Sikap Tanggung Jawab Anak Tindakan Siklus I.....	54
4.6	Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I	55
4.7	Rata-rata Skor Sikap Tanggung Jawab Anak Tindakan Siklus II.....	60
4.8	Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II	60
4.9	Rata-rata Skor Sikap Tanggung Jawab Anak Tindakan Siklus III	68

4.10	Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus III.....	64
4.11	Hasil Penelitian secara Keseluruhan	66
4.12	Pemilihan Judul Cerita.....	68
4.13	Hasil Penelitian Prosentase Pencapaian Sikap Tanggung Jawab Anak antar Siklus.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Pemikiran Penelitian	24
3.1 Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Peserta DidikTKIT Az Zahra Gondang Sragen Kelompok B3 (Adam).....	77
2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	78
3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	82
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	86
5 Tabulasi Skor Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak melalui Bercerita dengan CelemekCerita TKIT Az Zahra Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2012/201, Prasiklus	90
6 Tabulasi Skor Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak melalui Bercerita dengan CelemekCerita TKIT Az Zahra Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2012/201, Siklus I	91
7 Tabulasi Skor Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak melalui Bercerita dengan CelemekCerita TKIT Az Zahra Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2012/201, Siklus II	92
8 Tabulasi Skor Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak melalui Bercerita dengan CelemekCerita TKIT Az Zahra Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2012/201, Siklus III	93
9 Perbandingan Prosentase Pencapaian Sikap Tanggung Jawab dengan Indikator Keberhasilan, Siklus I	94
10 Perbandingan Prosentase Pencapaian Sikap Tanggung Jawab dengan Indikator Keberhasilan, Siklus II	95
11 Perbandingan Prosentase Pencapaian Sikap Tanggung Jawab dengan Indikator Keberhasilan, Siklus III	96
12 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru melalui Bercerita dengan Celemek Cerita	97
13 Hasil Catatan Lapangan, Siklus I	98
14 Hasil Catatan Lapangan, Siklus II	100
15 Hasil Catatan Lapangan, Siklus III	102

16	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Anak.....	104
20	Foto Sekolah dan kegiatan penelitian	117
21	Surat Ijin Riset	120
22	Surat Keterangan Kepala TKIT Az Zahra Gondang Sragen	121

ABSTRAK

PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA PADA KELOMPOK B TKIT AZ ZAHRA GONDANG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nafisah Amini, A 520091016, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 75 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap tanggung jawab melalui bercerita dengan media celemek cerita. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TKIT Az Zahra Gondang yang berjumlah 12 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, dan guru. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara komparatif yaitu membandingkan hasil rata-rata sikap tanggung jawab anak setiap siklus dengan indikator keberhasilan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan sikap tanggung jawab anak melalui bercerita dengan celemek cerita, dari 39,17% pada kondisi prasiklus meningkat menjadi 50,83% pada siklus I, 66,25% pada siklus II dan menjadi 77,92% pada siklus III. Peningkatan sikap tanggung jawab anak dipengaruhi oleh penggunaan metode bercerita dengan celemek cerita, isi cerita yang disampaikan, dan penguasaan teknik bercerita guru. Selain itu keberhasilan dalam peningkatan sikap tanggung jawab juga didukung metode pendukung yaitu dengan memberitahukan hasil belajar dengan apresiasi berupa ucapan “Terima kasih sudah bertanggung jawab dengan merapikan mainan, menyimpan tas di rak dsb”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bercerita dengan celemek cerita dapat meningkatkan sikap tanggung jawab.

Kata kunci: *Sikap tanggung jawab, Celemek cerita*